

臺北市立大直高級中學高中 高一微課程計畫書

課程名稱	中文名稱：未來議題與社會發展				
	英文名稱：Future issues and social development				
授課對象	■高一(週三6-7節)				
課程屬性 (限擇一)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 其他：_____				
師資來源	Lead For Taiwan 臺灣領導未來協會講師： <u>吳南萱、張瑀書、呂宥聖、林祐良</u>				
預計開課日期	_ 9 _ 月 _ 8 _ 日(9月至1月)				
課程簡介	未來議題的探究是全球頂尖大學教育的指標，像是倫敦政經學院(London School of Economics and Political Science)就將跨領域未來議題探究的課程LSE100設為全校必修課程。秉持著全球視野在地實踐的價值，Lead For Taiwan和來自倫敦政經學院的學生們共同設計了此課程，主軸是透過系統性和思辨的角度分析不同未來議題。在六週的時間，這堂課將會帶領學生探討兩個將影響社會福祉發展的未來議題，講師們將透過互動式的方式帶學生認識、理解並分析這個議題的脈絡、核心問題、國際情況、長短期利弊以及利害關係者等。在最後一堂課，學生會分組進行10~15分鐘的簡報，具體解析這兩個議題可以如何運用在臺灣社會。				
教學大綱	周次	單元/主題	內容綱要	授課教師	節數
	9/8(1)	電子民主	講師將透過破冰遊戲，帶領學生對於電子民主議題產生初步的認識，並加深同學間對彼此的信任與默契，建構舒適、友善的討論氛圍。經過破冰遊戲後，講師將提供電子民主議題相關的學術文章，培養學生文本閱讀能力，並進行討論與分享。學生對於電子民主議題有一定的認識後，講師將條列電子民主議題利害關係人之立場與論點，讓學生進行第二階段深入的討論，並在課堂的結尾，提供電子民主議題利害關係人之相關文本，供學生下課後帶回閱讀、參考，於下次課堂中進	吳南萱	2

			行發表。		
9/15(2)	電子民主	<p>請學生對於上週所分配到的利害關係人組別進行報告及發表，讓同學能夠與彼此分享自己所閱讀、整理出之資料，認識電子民主議題各利害關係人背後之思考脈絡，並提供問答時間，讓各組間有機會能夠以各利害關係人的角色出發，進行思想上的激盪，透過沉浸式的角色扮演體驗，加深對電子民主議題的認識。</p> <p>另外，講師也將提供電子民主議題在國際間的情況，和同學們分享各國目前對於電子民主議題的立場與做法，供同學們學習參考。</p> <p>最後，講師將針對電子民主議題的衍伸問題進行統整與探討，並進行電子民主議題課程的總結。</p>	吳南萱	2	
9/22(3)	思辨技巧工作坊	<p>講師將會帶領學生透過互動式、討論式的課程，介紹人們吸收知識的方法，接著幫助學生了解何謂分析與評論，並分享介紹論點的架構 - PEEL，讓學生進行一系列思辨及論述技巧的實作練習。</p>	林祐良	2	
10/20(4)	社會住宅	<p>講師將透過破冰遊戲，帶領學生對於社會住宅議題產生初步的認識，並加深同學間對彼此的信任與默契，建構舒適、友善的討論氛圍。經過破冰遊戲後，講師將提供社會住宅議題相關的學術文章，培養學生文本閱讀能力，並進行討論與分享。學生對於社會住宅議題有一定的認識後，講師將條列社會住宅議題利害關係人之立場與論點，讓學生進行第二階段深入的討論，並在課堂的結尾，提供社會住宅議題利害關係人之相關文本，供學生下課後帶</p>	張瑀書	2	

			回閱讀、參考，於下次課堂中進行發表。		
10/27(5)	社會住宅	<p>請學生對於上週所分配到的利害關係人組別進行報告及發表，讓同學能夠與彼此分享自己所閱讀、整理出之資料，認識社會住宅議題各利害關係人背後之思考脈絡，並提供問答時間，讓各組間有機會能夠以各利害關係人的角色出發，進行思想上的激盪，透過沉浸式的角色扮演體驗，加深對社會住宅議題的認識。</p> <p>另外，講師也將提供社會住宅議題在國際間的情況，和同學們分享各國目前對於社會住宅議題的立場與做法，供同學們學習參考。</p> <p>最後，講師將針對社會住宅議題的衍伸問題進行統整與探討，並進行社會住宅議題課程的總結。</p>	張瑀書		
11/3(6)	簡報技巧工作坊	<p>講師將與學生分享製作簡報的各樣技巧，內容涵蓋架構編排、版面設計及實用製作工具等，並提供學生實際練習操作的機會，讓學生能夠學以致用，應用於下週的成果發表。</p>	林祐良	2	
12/15(7)	性專區	<p>講師將透過破冰遊戲，帶領學生對於性專區議題產生初步的認識，並加深同學間對彼此的信任與默契，建構舒適、友善的討論氛圍。經過破冰遊戲後，講師將提供性專區議題相關的學術文章，培養學生文本閱讀能力，並進行討論與分享。學生對於性專區議題有一定的認識後，講師將條列性專區議題利害關係人之立場與論點，讓學生進行第二階段深入的討論，並在課堂的結尾，</p>	呂宥聖	2	

			提供性專區議題利害關係人之相關文本，供學生下課後帶回閱讀、參考，於下次課堂中進行發表。		
	12/22(8)	性專區	<p>請學生對於上週所分配到的利害關係人組別進行報告及發表，讓同學能夠與彼此分享自己所閱讀、整理出之資料，認識性專區議題各利害關係人背後之思考脈絡，並提供問答時間，讓各組間有機會能夠以各利害關係人的角色出發，進行思想上的激盪，透過沉浸式的角色扮演體驗，加深對性專區議題的認識。</p> <p>另外，講師也將提供性專區議題在國際間的情況，和同學們分享各國目前對於性專區議題的立場與做法，供同學們學習參考。</p> <p>最後，講師將針對性專區議題的衍伸問題進行統整與探討，並進行性專區議題課程的總結。</p>	呂宥聖	2
	12/29(9)	成果發表	<p>在前面六週的課堂結束後，學生將選擇移工議題、電子民主及性專區一個議題，分組製作簡報，於成果發表與大家分享他們在課堂中的吸收及反思。</p> <p>這堂課將會邀請外部專家來聆聽學生準備的簡報，並於簡報結束後與學生進行對談和互動。</p>	林祐良	2
備註	每位學生收一次性講義費300元				