

微課程

從科普閱讀認識 「認知神經科學」

大直高中英文科

邱上真

學期焦點

01

科普閱讀

學習風格、情緒管理
大腦可塑性

02

問卷調查

問好問題、設計問卷
資料解釋

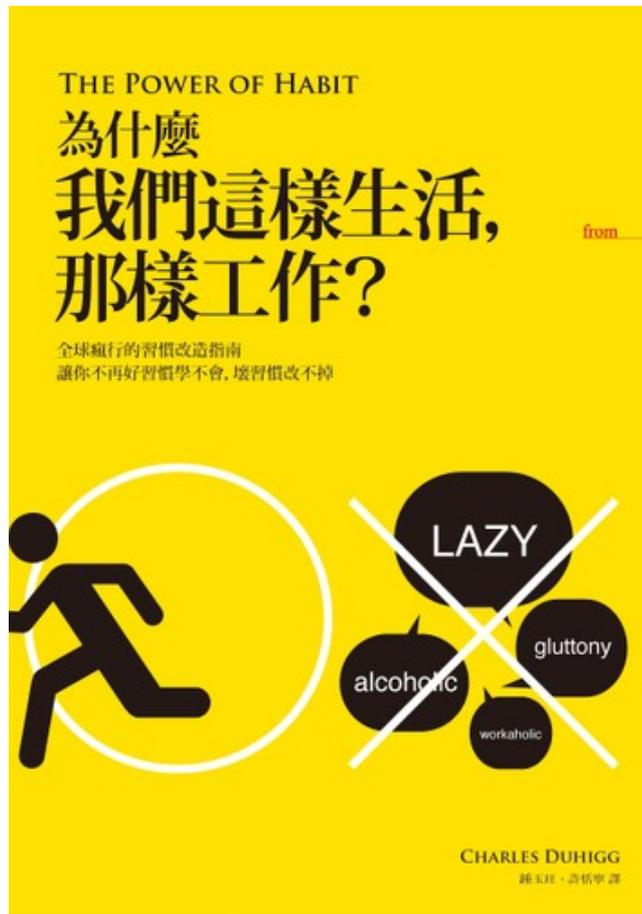
03

上台發表

製作小組Project
小組發表

科普閱讀：備選書目

- 為什麼我們這樣生活，那樣工作？
- 大腦喜歡這樣學
- 切開左右腦：葛詹尼加的腦科學人生
- 先別急著吃棉花糖
- 為什麼青少年都衝動



問卷調查：小組研究

- 設計問卷：
以組為單位設計問卷
- 資料搜集：
製作google form，發送問卷，
有效樣本最少60份
- 期末報告：
製作投影片



承上，若回答是，會用甚麼行動解決？

59 則回應

找能跟自己相處的人

用錢買

吃

沒辦法

船到橋頭自然直吧 有時候太急於融入反而會造成反效果 或者發現真的合不來就去找別人相處唄

很難過欸

換圈子或去學她們在講的東西

找別人

想辦法啊

沒差啊反正本來就很邊

上台發表：小組報告



Google Classroom : 紀錄學習歷程 :

科普認識認知神經科學

訊息串

課堂作業

成員

成績



從科普認識認知神經科學

課程代碼 17znrj



選取主題
上傳相片

接近截至日期的作業

沒有近期內要繳交的作業

全部顯示

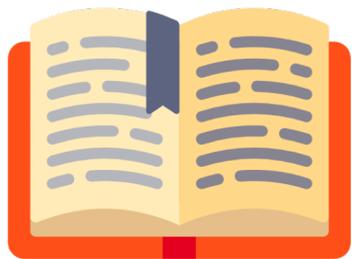


向全班宣佈...



邱上真張貼了一份新教材：持續兩週的「新習慣培養」計畫
12月18日





鼓勵閱讀



獨立研究



開口表達



Google Classroom
記錄學習歷程