

課程名稱	中文名稱：表達的藝術		
	英文名稱：The Art of Presentation		
授課年段	一上、一下	學分總數：2	
課程屬性	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源	跨校協同		
課綱核心素養	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養,		
	C 社會參與：C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像	創造思考 2-2 對於疑難問題或挫折，能有彈性的變通想法，創造思考 2-3 能落實執行創意構想，成為具體作品或可行方案，數位科技 3-1 能有效蒐集正確資訊並合理合法運用，數位科技 3-2 能善用資訊與科技製作數位檔案並廣為分享，溝通合作 4-1 能欣賞、尊重、包容團隊成員的特質與能力，溝通合作 4-2 所有成員都能認同團隊的願景目標，願意貢獻所長，共同達成團隊目標，溝通合作 4-3 團隊領導人能展現領導力、營造信任氛圍，其他成員則能服從領導、承擔責任，問題解決 5-1 能發現理解問題、評估問題，問題解決 5-2 能規劃解決問題方案並執行，		
學習目標	1.實際運用說故事的秘訣及技巧，提升個人自信與表達能力 2.嘗試 PPT 簡報製作的概念與技巧，強化個人寫作與閱讀理解能力		
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	1.課程介紹與分組 2.PPT 簡報軟體介紹與操作	熟悉 PPT 簡報軟體
	二	分組讀書會與說故事分享	閱讀理解文本資料 口語表達說故事
	三	分組讀書會與說故事分享	閱讀理解文本資料 口語表達說故事
	四	小組說故事簡報製作	口語表達說故事(Project 1)
	五	小組說故事簡報製作	口語表達說故事
	六	小組說故事簡報分享	分組課堂練習、同學互評、老師講評
	七	小組說故事簡報修正	分組課堂練習、同學互評、老師講評
	八	小組說故事簡報分享	分組課堂練習、同學互評、老師講評
	九	即席演講技巧介紹說明	練習口語表達
	十	個人即席演講 I	練習口語表達、同學互評、老師講評
	十一	個人即席演講 II	練習口語表達、同學互評、老師講評
	十二	故事行銷簡報實作練習 I	分組實作學校行銷簡報設計(Project 2)
	十三	故事行銷簡報實作練習 II	分組實作學校行銷簡報設計
	十四	故事行銷簡報實作練習 III	分組實作學校行銷簡報設計
	十五	期末分組成果發表練習	分組課堂練習、同學互評、老師講評
	十六	期末分組成果發表練習	分組課堂練習、同學互評、老師講評
	十七	期末成果發表	課堂成果發表、評審講評
十八	期末成果發表	課堂成果發表、評審講評	
學習評量	一、實作評量: 1.個人口語表達表現(即席演講)20% 2.小組簡報製作作品(讀書會故事簡報) 30% 3.小組成果發表作品(學校行銷簡報) 30% 二、其他評量： 1.學習態度(學生學習狀況與參與程度) 10% 2.小組合作(小組分工合作情形) 10%		
對應學群	大眾傳播, 外語, 教育,		
備註	讀書會參考書目： 1.「跟 TED 學表達，讓世界記住你：用更有說服力的方式行銷你和你的構想」 2.「會說故事，讓世界聽你的：說一個動人故事，勝過跳針長篇大論！」		