

校訂必修課程 思辨與人權

了解
(Understanding)

行動
(Action)

認識人權議題
報導生命故事

同理
(Empathy)



主講人：黃益中

教學方法

| 主軸 | 輔助方法 | 具體方法 | 舉例 |
|---------------------|--------|----------------|---|
| 議題 中心 教學 法 | 多媒體教學法 | 播放視聽媒體 | 電影<T 婆工廠>、新聞「新住民生破 26 萬， 東南亞語納必修挨批 」 |
| | 審議式民主 | 小組討論教學法 | 街友議題大風吹、影片欣賞後的小組討論 |
| | 協同教學法 | 對話教學法 欣賞教學法 | 1. 邀請 TIWA 專員、<進擊之路>導演及律師。 2. 運用國際特赦組織資源，進行「寫信馬拉松」 |
| | 翻轉教育 | 心智圖繪製 | 學生分組閱讀文章並繪製心智，主動瞭解樂生事件 |
| | 體驗教學法 | 杜威「做中學」 | 參訪:萬華社區小學、鄭南榕基金會、報導生命故事 |

教學活動歷程

認識議題、拓展眼界

| | |
|-----------------|---|
| 暢所欲言(一) | <ol style="list-style-type: none">1. 了解「言論自由」演變2. 參訪「鄭南榕基金會」 |
| 與你/妳「同」在 | 認識與了解同志議題 |
| 通往維護「人權」的「進擊之路」 | <ol style="list-style-type: none">1. 了解相關案件2. 邀請導演及律師座談 |
| 我了解「街」上的朋「友」嗎？ | <ol style="list-style-type: none">1. 認識與了解街友議題2. 參訪「萬華社區小學」 |
| 當我們「住」在一起 | 認識與了解新住民議題 |
| 陌路異鄉人 | <ol style="list-style-type: none">1. 認識與了解移工議題2. TIWA 專員進班分享 |
| 樂生「劫」運 | <ol style="list-style-type: none">1. 認識與了解樂生事件2. 參訪「樂生療養院」 |
| 暢所欲言(二) | 進行「寫信馬拉松」 |
| 野地的長春花 | <ol style="list-style-type: none">1. 認識公娼與性工作者2. 參訪「日日春協會」 |

教學評量暨教學成果展現

採訪報導、深入探討

「台灣與丹麥的婚姻平權制度比較」

「別讓弱勢族群人權也流落街頭-從捷運公共宅看街友」

「『丁一」住民-嶄『新』的開始，抑或『辛』苦的前奏？」

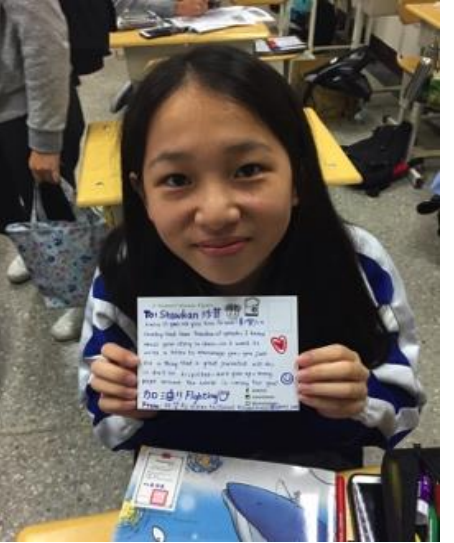
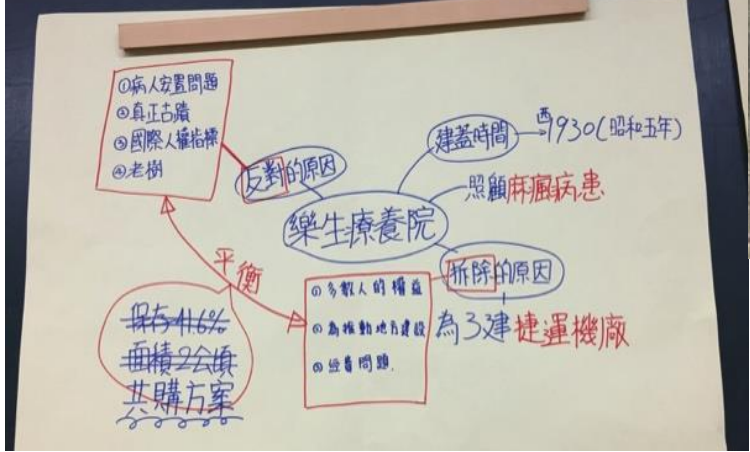
「逃跑移工的『牢』動真相」



3. 請記轉第二堂課中，講師的分業重點。
外勞 指每個月的薪資大約為 6000 台幣，而大多台灣的外籍勞工來自印尼、菲律賓、越南、泰國。而外勞之所以有「逃跑的勞工」之稱是因為無法承擔仲介

1.

2. 的劃分，印象深刻的內容為何？為什麼？
 台灣人眼中分為二種 → ① 老外，多為東南亞地區等且膚色較深者。出現。且外勞並不具備許多應有的自由、和通訊等。



◀黃益中將新聞時事融入公民課。



人權與生命故事

激盪出一堂公民思辨課

文／陳祥麟 圖片提供／黃益中

「外籍移工為什麼要在火車站聚會？」
「有些外籍移工為何會從雇主家逃跑？」
「街友為什麼要在街頭睡覺？怎麼不租房？」

中先播放在臺北車站舉辦的開齋節活動相關報導，再說明開齋節由來、外籍移工為何群聚臺北車站、臺鐵為何從二〇一一年驅趕、二〇一二年設置動線區隔，到二〇一三年全面開放車站大廳。

「外籍移工為什麼要在火車站聚會？」
「有些外籍移工為何會從雇主家逃跑？」
「街友為什麼要在街頭睡覺？怎麼不租房？」

臺北市大直高中的公民課堂上，教師黃益中把課程主題結合新聞時事，帶領學生討論各類議題。黃益中曾參與巢運、同志平權運動，除了是高中公民教師，還身兼臺灣居住正義協會理事長、公民教師行動聯盟發言人。他說：「公民課內容涵蓋政治、經濟、法律、社會學、人文社會科學等，新聞就像『活的公民課本』，應該善用。」

討論公共議題 培養學生的同理心

這樣的「公民思辨課」，黃益中會拋出多面向問題讓學生思考。師生透過分享討論，激盪出各種火花。黃益中說：「討論公共議題，能讓學生培養『同理心』，設身處地為弱勢族群著想，進而理解公平正義的真諦。」像是多元文化課程中，師生就探討外籍移工議題。黃益

文／陳祥麟 圖片提供／黃益中

中先播放在臺北車站舉辦的開齋節活動相關報導，再說明開齋節由來、外籍移工為何群聚臺北車站、臺鐵為何從二〇一一年驅趕、二〇一二年設置動線區隔，到二〇一三年全面開放車站大廳。

從生活中切入 尊重多元文化差異

「如果你是旅客，看到許多移工席地而坐聚餐，有什麼想法？」
「如果你是移工，每天辛苦工作，好不容易等到家鄉的新年，也就是開齋節，你會選擇哪種方式過節？」
「我們參加跨年演唱會，也會帶來噪音與不便，為什麼我們新年可以聚會，外籍移工就不行？」黃益中拋出問題，帶領學生思考，讓學生學習尊重多元文化差異。

師生也關心外籍移工逃跑議題。有學生分享，他家曾聘僱外籍看護工，後來因為偷竊逃跑。對於學生認為「移工因為偷竊才逃跑」，黃益中說：「本國籍的人也會偷竊，不能說一個人偷就是所有移工都會偷，這是『以偏概全』。」

他進一步解釋，外籍看護工離鄉背井來臺灣工作，薪水一萬多元，幾乎是全天候照顧我們家中