

社會學好好玩

東吳大學社會系

何撒娜老師、高郁惠老師

鄭德興老師、范綱華老師、葉崇揚老師

〈社會學好好玩〉課程介紹

- 課程主題：

1. 流行文化
2. 人口遷移與移民文化
3. 跨文化之旅—從中東歐談起
4. 幸福·社會·學
5. 從攝影看社會

- 課程評量方式：

- 一、課堂參與（含出席、發言、提問）：40%
- 二、小組討論：30%
- 三、作業：30%



(1) 流行文化

何撒娜老師

課程說明：

這堂課的主要目的，是討論流行文化對於社會與個人的影響，以及流行文化如何能幫助我們邁向更好的社會與生活。

在課堂中，我們要一起來思考並討論以下的議題：

- 從流行文化看到自己：我是誰？我們又是誰？
- 我們如何成為今日的模樣？
- 怎麼用流行文化酷又炫的方式來改變世界？

(2) 人口遷移與移民文化

高郁惠老師

1. 人口遷移的認識與基本概念

國內人口遷移

《巷仔口社會學: 人為何要遷移?》 《巷仔口社會學: 別再漂了，來談真正的人口遷移》

2. 全球人口流動的圖像

國際人口移動的趨勢與類型

3. 台灣的移工現象與問題

4. 當前主要關注的國際人口移動問題

5. 移民文化

6. 移民與社會問題

(3) 跨文化之旅——從中東歐談起

鄭得興老師

- 課程簡介：

當出國旅行已不再是夢想，而是人生計畫的必然項目，你想去哪裡？看什麼？怎麼安排一趟出國行程呢？我們如何從社會學來凝視出國旅行？想去體會布拉格的春天嗎？李斯特的匈牙利狂想曲與蕭邦的情牽華沙，妳/你了解多少音樂背後的故事？本課程透過「中東歐之旅」來探索全球化與跨文化的各項社會學課題，這是一場豐盛的文化饗宴。

- 課程內容：

- 一、理論基礎：旅行社會學、歷史社會學、文化人類學、中東歐研究、場所精神...
- 二、旅行實務：行程規劃、跨文化凝視、田野筆記、旅行記憶、吃喝玩樂...
- 三、跟著我走：捷克、斯洛伐克、波蘭、匈牙利/九份、金瓜石、士林、澎湖...
- 四、文化學習：簡易捷克語教學、音樂、美術、影片欣賞、認識城堡、教堂、日常生活...

- 小小作業：

寫一篇700字以上的「中東歐文化介紹」（附圖片簡介）

(4) 幸福 · 社會 · 學

范綱華老師

-
1. 幸福是什麼？（幸福的定義與測量）
 - 社會學如何研究「幸福」？如何定義與測量幸福？
 2. 達到幸福需要什麼條件？（經濟成長對生活品質的影響）
 - 經濟發展與幸福的關係為何？用經濟成長指標衡量幸福有何不足？
 - 為何幸福研究需檢視長期資料？（社會政策的獨立作用）
 3. 如何建構幸福社會？（解放社會科學的任務）
 - 何種社會有利建構穩定人際關係？資本主義制度如何阻礙群體幸福？
 - 有哪些可能的社會制度替代選擇？社會上有哪些地方可以改變，讓人更幸福？

(5) 從攝影看社會

葉崇揚老師

-
- 從攝影看社會的課程將會包括兩個部分：
 1. 介紹攝影以及手機攝影操作：教導學生了解攝影的基礎、同時教導學生如何更專業的使用手機的攝影功能
 2. 實作與欣賞：讓學生實作如何將攝影融入日常生活與所見，同時教導學生，從古典與現代的攝影了解如何看待現代社會。
 - 作業：實際拍照，一組具有主題的照片(3-5張)。