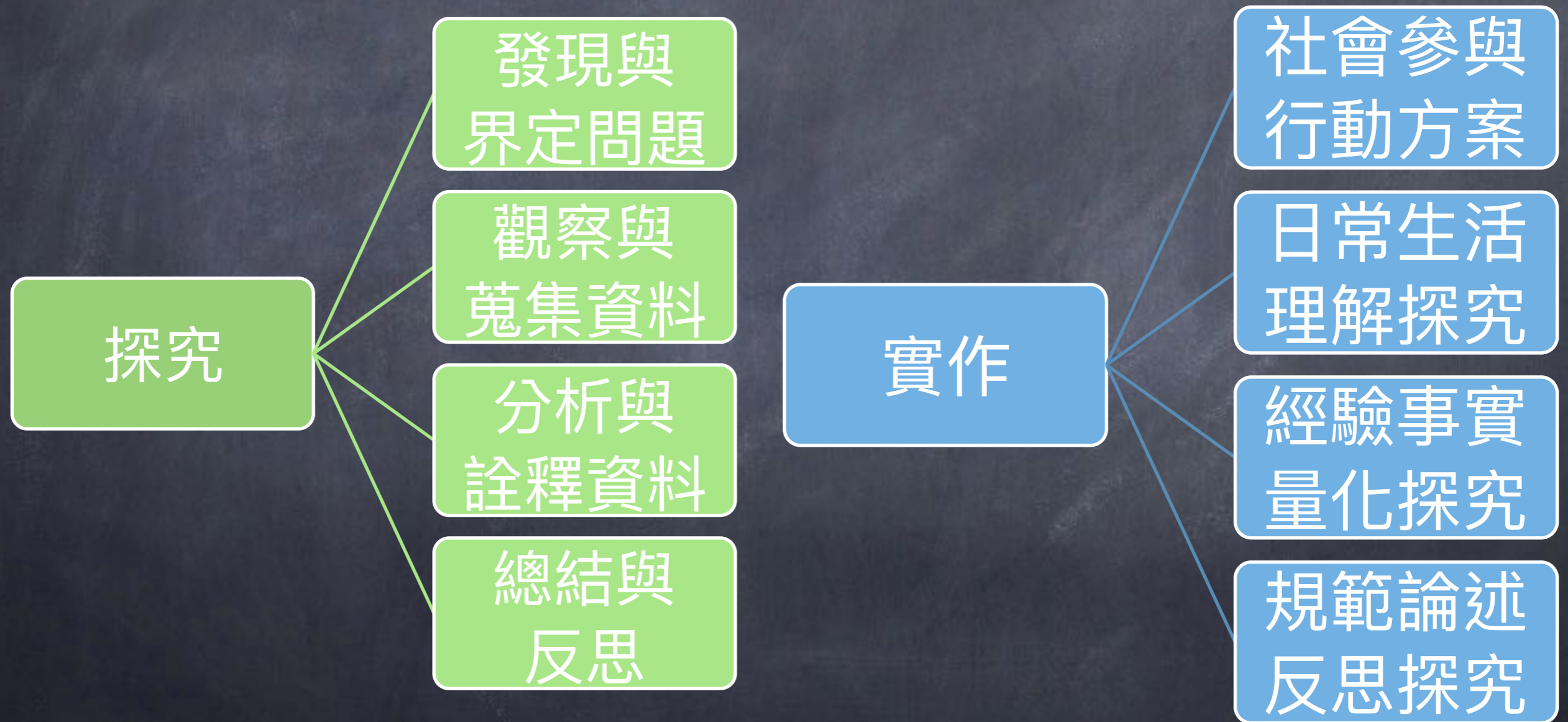


公民科探究實作課程簡介

公共議題與社會探究
大直高中 王奕靜

什麼是探究實作？



公共參與的想像



- 第一週：從「我」到「我們」
- 參考書籍：《從1到1+：每個人都能成為影響者，驅動社群力，召喚盟友一起改變世界！》
- 第二週：公民行動方案介紹
- 參考書籍：《教室外的公民課》
- 第三週：世代正義議題探究



公共政策議題界定



- 第四週：確認問題與探究主題之間的關聯性。
- 公共議題的發生經常由某部分的人開始注意到自己生活周遭產生了變化而且通常伴隨著負面影響。
- 參考書籍：《精準提問的力量》
- 第五週：選擇適合的研究問題並考量可行性。
- 學習用「因果關係」和「相關性」描述我們所看到的公共議題。

公共政策問題研究

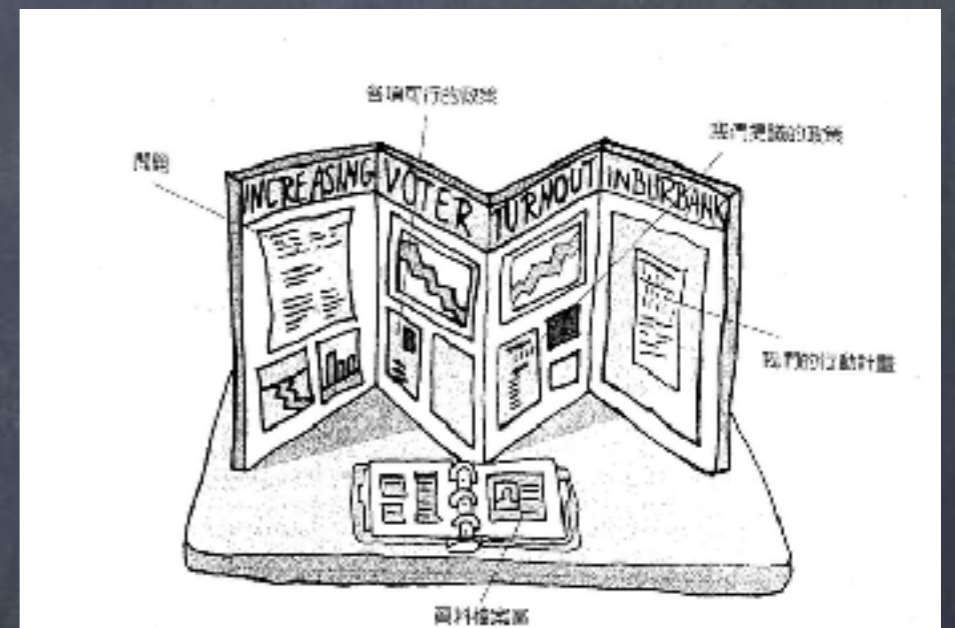
- 第六週：資料蒐集的方法與步驟。
- 以實際資料佐證假設是否正確，又可分為一手資料和二手資料。
- 第七周：資料與文獻回顧。
- 附上資料來源且資料內容須專注在問題核心。
- 第八周：期中小組分享欲探究的公共議題。
- 第九週：專題演講-公民行動方案的經驗分享。

確認/提出解決方案

- 第十周/第十一週：分析解決方案的優點與缺點
- 第十二週：以**模擬公聽會**形式小組發表解決方案。
- 第十三週：選擇執行方式。
- 第十四週：執行行動策略。
- 第十五週：反思並敘述如何獲得專責單位之回應

期末小組成果分享

- 第十六週/第十七週：期末小組動態或靜態成果發表。(如行動劇、網站等)
- 第十八週：總結與反思
- 個人：整理學習歷程檔案
- 團體：整理並投稿公民行動方案競賽。



「透過探究讓學生自己理解這個世界。
經由實作，為未來種下更美好的期待」

~沒有人是局外人~