

台北市立大直高中

校定必修專題寫作

生物科

指導老師：賴黃絹 老師

課程需求

1. 生物科、醫藥衛生學群專長領域
2. 溝通訓練
3. 獨立研究

學習目標

1. 引導學生閱讀 生物科 或 醫藥衛生學群之科普書籍和期刊
2. 完成 生物科 或 醫藥衛生學群 小論文撰寫

教學大綱

1. 課程介紹、撰寫工具、
數據處理工具、報告工具
2. 探索方向：植物類、動物類、
生態類主題、微生物類、
生化類、生物醫學類主題

3. 搜尋、資訊素養、資料統整

4. 認識科學方法

5. 論文架構解析與呈現

6. 試寫、發表與回饋

題目(主題)

目的

文獻探討(前人研究)(前言)(動機)

器材、藥品

步驟(過程)

結果(數據呈現—文字、表、圖)

討論(與文獻比對分析)

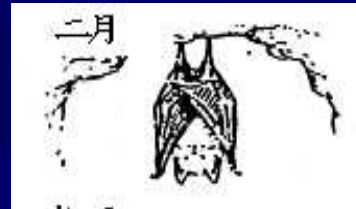
結論

參考文獻

蝙蝠的一年



冬眠



冬眠



休眠



母蝙蝠準備生殖



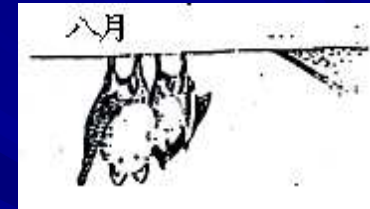
幼蝠誕生



哺育幼蝠



幼蝠成長



幼蝠開始自行覓食



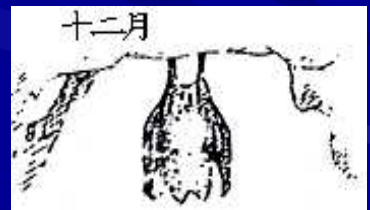
幼蝠獨立



交配



尋找冬眠的場所



冬眠

全年蝙蝠數量和濕度雙軸圖

